

**ЛИТЕРАТУРА****2 КЛАСС**Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Лисьи сказки. Сопоставьте фрагмент сказки (1-5) с её названием (А-Д). Отметьте в таблице ☒ букву названия.

		А	Б	В	Г	Д
1	Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и эдак, и лизнет его, и понюхает-то, – никак достать не может: не лезет голова в кувшин.	☐	☐	☐	☐	☐
2	– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!	☐	☐	☐	☐	☐
3	Жили себе дед да баба. Дед и говорит бабе: – Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.	☐	☐	☐	☐	☐
4	– Понесла меня лиса, понесла петуха за темные леса, в далекие страны, в чужие земли, за тридцать земель, в тридцатое царство, в тридцатое государство.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Пошел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидала кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!»	☐	☐	☐	☐	☐

А) Лиса и заяц

В) Кот и лиса

Д) Кот, петух и лиса

Б) Лиса и волк

Г) Лиса и журавль

2 Узнайте произведение по иллюстрации, установите соответствие с автором. Отметьте в таблице ☒.



А



Б



В



Г



Д

		А	Б	В	Г	Д
1	Григорий Остер	☐	☐	☐	☐	☐
2	Алан Милн	☐	☐	☐	☐	☐
3	Джанни Родари	☐	☐	☐	☐	☐
4	Астрид Линдгрен	☐	☐	☐	☐	☐
5	Николай Носов	☐	☐	☐	☐	☐

3 Литературные букашки. Отметьте ☒ один верный вариант ответа из предложенных.

- 1) Какое насекомое в сказке К. Чуковского напугало и слонов, и крокодилов?
☐ Комар ☐ Паучок ☐ Таракан ☐ Муравей
- 2) Какое насекомое давало советы Буратино?
☐ Сверчок ☐ Паучок ☐ Светлячок ☐ Жучок
- 3) Какое насекомое спешило домой в произведении Виталия Бианки?
☐ Гусеница ☐ Бабочка ☐ Муравей ☐ Стрекоза
- 4) В кого не превращался Князь Гвидон?
☐ Комара ☐ Пчелу ☐ Шмеля ☐ Муху

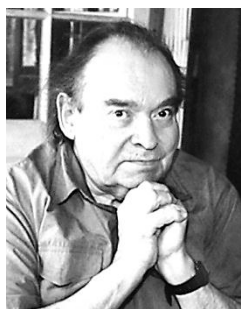


4 Соотнесите отрывок басни (1-8) с её названием. Отметьте в таблице ● соответствующий номер отрывка.

- | | |
|---|---|
| 1) – А вы, друзья, как ни садитесь,
Все в музыканты не годитесь. | 5) У сильного всегда бессильный виноват. |
| 2) Ворона каркнула во все воронье горло | 6) Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться? |
| 3) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет. | 7) А Васька слушает да ест. |
| 4) Ты сер, а я, приятель, сед. | 8) В ушах лишь только отдаётся:
«Не тут, не так, не там!» Механик пуще рвется. |

	1	2	3	4	5	6	7	8
Лебедь, Щука и Рак	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Зеркало и Обезьяна	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Волк и Ягненок	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Кот и Повар	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Квартет	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ларчик	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ворона и Лисица	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Волк на псарне	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5 Ответьте на вопросы, опираясь на портреты писателей. Отметьте ● соответствующую букву.



А)



Б)



В)



Г)

- | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) У кого из писателей была любимая дочь Мурочка. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 2) Наблюдение за пожарами – любимое занятие этого писателя. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 3) Благодаря переводам этого писателя мы узнали истории об английском медвежонке Винни-Пух. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 4) Считается, что именно этот писатель положил начало жанру литературы для детей. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |

6 «Да или Нет» (по произведениям Сергея Михалкова). Верно ли, что ...

Если утверждение верное, отметьте ● Да; если неверное – ● Нет.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1) Дядя Степа жил в доме 8/1. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Пес Трезор был оставлен героями взаперти один без присмотра и надзора. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) На прививку приглашали учеников 2 класса. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) В стихотворении «Мы едем, едем в далекие края» путешествовал и Васька-забияка. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Стихотворение «Мимоза» – о замечательном цветке. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Дядя Степа, ложась спать, ноги клал на табурет. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Сергей Михалков с детства свободно говорил на немецком языке. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Сергей Михалков является автором текста гимна Российской Федерации. | ☐ Да | ☐ Нет |

**7** Отметьте ● верные варианты ответов.

1) Вспомните название сказки по иллюстрации:

- ☐ Щелкунчик и девочка
- ☐ Щелкунчик и Мышиный король
- ☐ Рождественская история
- ☐ Однажды в Новый год

2) Назовите автора этого произведения:

- ☐ Эрнст Теодор Амадей Гофман
- ☐ Рудольф Эрих Распе
- ☐ Эрих Кестнер
- ☐ Вильгельм Гауф



3) Как звали детей в сказке?

- ☐ Грета и Гензель
- ☐ Кай и Герда
- ☐ Мари и Фриц
- ☐ Боссе и Бетан

4) Какого числа начинается действие в сказке?

- ☐ 1 января
- ☐ 24 декабря
- ☐ 31 декабря
- ☐ 7 января

5) Сколько голов было у мышиного короля?

- ☐ Одна
- ☐ Три
- ☐ Пять
- ☐ Семь

8 Литературные друзья. Отметьте ● верный ответ (ответы) из предложенных.

1) Кто из этих персонажей сказки Джанни Родари «Чиполлино» дружил с главным героем?

- ☐ Вишенка, Редиска
- ☐ Апельсин, Мандарин
- ☐ Лимон, Помидор
- ☐ Черёмуха, Артишок

2) Как звали мальчика из сказки Сельмы Лагерлёф, который дружил с гусем Мартином?

- ☐ Ганс
- ☐ Микки
- ☐ Нильс
- ☐ Джек

3) Кто не был дружен с Пеппи Длинныйчулок?

- ☐ Анника
- ☐ Бенгт
- ☐ Анна
- ☐ Блум

4) Как звали щенка, лучшего друга котенка по имени Гав?

- ☐ Дружок
- ☐ Шарик
- ☐ Тузик
- ☐ Лай

9 Ответы ищите в пословицах. Отметьте ● верный вариант ответа.1) Что невозможно сделать с частью руки, несмотря на близость его местонахождения? ☐ Откусить ☐ Отломить ☐ Укусить2) Специалистка по поиску переувлажненного состояния почвы. ☐ Девочка чумазая ☐ Свинья ☐ Кто угодно3) Тихое место обитания нечистой силы. ☐ Болото ☐ Омут ☐ Трясина4) Какая птица предпочтительнее летающего по небу журавля, если она в руках? ☐ Воробей ☐ Снегирь ☐ Синица5) У них нет товарищей. ☐ Вкус и запах ☐ Вкус и цвет ☐ Цвет и запах6) Любитель кататься в масле. ☐ Нож ☐ Колбаса ☐ Сыр



10 Музыка и литература. Отметьте ● один верный вариант ответа из предложенных.

- 1) О каких цветах доносилась песня из телевизора в рассказе Н. Носова «Федина задача»?
☐ Ромашки ☐ Васильки ☐ Колокольчики ☐ Хризантемы
- 2) Какой музыкальный инструмент И. Крылов в басне «Квартет» назвал басом?
☐ Виолончель ☐ Контрабас ☐ Фагот ☐ Туба
- 3) Какой музыкальный инструмент из предложенных Гуслей из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» понравился больше всего Незнайке?
☐ Скрипка ☐ Балалайка ☐ Труба ☐ Гитара
- 4) Какую русскую народную песню поет белочка в «Сказке о царе Салтане» А. Пушкина?
☐ Светит месяц ☐ Калинка
☐ Ах вы, сени, мои сени ☐ Во саду ли в огороде

11 Установи соответствие между фрагментом произведения (1-6) и жанром (А-Е). Отметьте в таблице ● букву.

- А) Загадка В) Литературная сказка Д) Бытовая сказка
 Б) Сказка о животных Г) Докучная сказка Е) Рассказ

- | | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
- 1) Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков, все братья, потому что родились от старой оловянной ложки.
 - 2) Полосатый и красивый,
Но не зебра, не енот.
Он съедобный, позитивный,
Сок и семена дает!
 - 3) Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.
– Подвиньтесь, – сказал ему Павлик и присел на край.
 - 4) Лиса с журавлем подружились.
Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:
– Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу.
 - 5) Старый солдат шёл на побывку. Притомился в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:
– Пустите отдохнуть дорожного человека! Дверь отворила старуха.
 - 6) – Жил-был старичок. Поехал на мельницу намотать муки...
– Ну, вот поманил, а не рассказываешь!
– Кабы доехал, рассказал, а он, может, неделю проедет!

12 Соотнесите поэтические строчки с их авторами. Отметьте в таблице ● соответствующий номер отрывка.

- 1) Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки.
- 4) Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| А. Фет | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| А. Барто | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ф. Тютчев | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| А. Пушкин | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
- 2) Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.
 - 3) Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)